

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.36. Аудит

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	36	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Автор О.В. Змановская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой  
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование у студентов специальности «Экономическая безопасность» комплекса теоретических знаний и практических навыков о проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также порядку представления результатов аудита заинтересованным пользователям.

Основные задачи изучения дисциплины: - изучение теоретических основ внешне-го и внутреннего аудита; - изучение отличия и взаимосвязи внешнего и внутреннего аудита; изучение внутреннего аудита для сокращения информационного риска пользователей бухгалтерской отчетности; - изучение роли внутреннего аудита в снижении предпринимательского и финансового рисков.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ПК-6	Способен проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, разрабатывать интегрированную систему управления рисками
ПК-10	Способен применять методы контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11	Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества в отношении аудиторских заданий
ПК-12	Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнить консультационный проект

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	З. Знать методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности У. Уметь использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности Н. Владеет навыками сбора и анализа данных

хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ПК-6 Способен проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, разрабатывать интегрированную систему управления рисками	З. Знать возможные экономические риски, способы их оценки, методы прогнозирования, методы управления рисками У. Уметь разрабатывать отдельные направления управления рисками на основе их оценки, прогноза развития основных угроз экономической безопасности Н. Владеть навыками анализа и оценки возможных экономических рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-10 Способен применять методы контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	З. Знать методы контроля, требования и стандарты организации проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов У. Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками применения методов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11 Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества в отношении аудиторских заданий	З. Знать методы выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью У. Уметь оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью Н. Владеть навыками выполнения аудиторского задания
ПК-12 Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнить консультационный проект	З. Знать методы проведения внутренней аудиторской проверки и выполнения консультационных проектов У. Уметь проводить внутреннюю аудиторскую проверку и участвовать в выполнении консультационных проектов Н. Владеть навыками проведения внутренней аудиторской проверки

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы", "Цены и ценообразование", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учёт", "Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-процессов", "Экономический анализ", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Управление рисками"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Контроль и ревизия"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	16
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	92
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономический контроль в системе управления	42	0	0	24		Тест 1
2	Организация и место аудита в условиях рыночной экономики	42	2	0	20		
3	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	42	2	0	16		Тест 2
4	Порядок подготовки проведения аудита	42	4	0	8		Задание 3
5	Методика проведения аудиторской проверки	42	4	0	18	0	Тест 3. Тест 4. Тест 5
6	Порядок представления результатов аудита	42	4	0	6		
	<b>ИТОГО</b>		16		92		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономический контроль в системе управления	42	2	2	2		Тест 1
2	Организация и место аудита в условиях рыночной экономики	42	2	2	1		
3	Нормативное регулирование	42	2	2	2		Тест 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	аудиторской деятельности						
4	Порядок подготовки проведения аудита	42	6	6	4		Задание 3
5	Методика проведения аудиторской проверки	42	18	18	8	0	Тест 3. Тест 4. Тест 5
6	Порядок представления результатов аудита	42	6	6	19		
	ИТОГО		36	36	36		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономический контроль в системе управления	Роль, место аудита в общей системе финансово-вого контроля, исторические этапы развития аудита в России. Структура органов финансового кон-троля. Сравнение ревизии и аудита как способов организации контроля за финансово-хозяйственной деятельностью экономических субъектов.
2	Организация и место аудита в условиях рыночной экономики	Понятие, цели и задачи аудита. Пользователи ин-формации и принципы аудита. История становле-ния аудита. Виды аудиторских и сопутствующих аудиту услуг.
3	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Государственное регулирование аудиторской дея-тельности. Правила (стандарты) аудита и их клас-сификация. Порядок аттестации на получение права осуществления аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудитора и аудируемых лиц. Этические нормы аудиторской деятельности.
4	Порядок подготовки проведения аудита	Письмо-обязательство о согласии на прове-дение аудита. Договор на оказание аудиторских услуг. Планирование аудита, порядок разработки плана и программы аудиторской проверки. Оценка системы бухгалтерского учета внутреннего кон-троля, влияние результатов оценки на организацию проведения аудита. Оценка уровня существенности. Аудиторские риски.
5	Методика проведения аудиторской проверки	Особенности первой проверки аудируемого лица. Аудиторская выборка, порядок определения выборки с учетом результатов оценки системы бухгалтерского учета внутреннего контроля. Аудиторские доказательства, порядок сбора и оформления достаточных надлежащих доказа-тельств с целью формулирования обоснованных выводов, на которых основывается мнение аудито-ра. Разработка комплекса тестов средств внутрен-него контроля и необходимых процедур проверки по существу. Получение разъяснений от руководства экономического субъекта в ходе аудиторской про-верки. Порядок использования заявлений и разъяс-нений руководства аудируемого лица в качестве аудиторских доказательств, процедур докумен-тального оформления заявлений и разъяснений ру-ководства, а также действий аудитора при

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>отказе руководства аудируемого лица предоставить надлежащие заявления и разъяснения.</p> <p>Использование работы эксперта в аудиторской проверке.</p> <p>Особенности аудита оценочных значений. Документирование аудита. Порядок до-кументального оформления сведений, которые важны с точки зрения предоставления доказа-тельств, подтверждающих аудиторское мнение, а также доказательств того, что аудиторская провер-ка проводилась в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельно-сти.</p> <p>Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита. Аффилированные лица. Аналитические процедуры, применение аналитических процедур на разных стадиях аудита.</p>
6	Порядок представления результатов аудита	<p>Оценка способности экономического субь-екта продолжать свою деятельность. Действия аудитора по проверке правомерности применения аудируемым лицом допущения о непрерывности его деятельности при составлении финансовой (бухгалтерской) отчетности, в том числе при рас-смотрении представленной руководством аудируе-мого лица оценки способности указанного лица продолжать непрерывно осуществлять свою дея-тельность.</p> <p>События после отчетной даты. Влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность и ауди-торское заключение событий, произошедших после отчетной даты, как благоприятных, так и неблаго-приятных.</p> <p>Письменная информация аудитора руководству про-веряемого экономического субъекта. Требования в отношении сообщения информации, полученной по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности (далее - информа-ция), руководству (руководящим работникам) аудируемого лица и представителям собственника этого лица.</p> <p>Аудиторское заключение. Требования к форме и со-держанию аудиторского заключения, которое составляется по итогам проведенного аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Экономический контроль в системе управления. Проводится в форме семинара.</p> <p>Роль, место аудита в общей системе финансового контроля.</p> <p>Структура органов финансового контроля.</p> <p>Сравнение ревизии и аудита как способов организации контроля за финансо-хозяйственной деятельностью экономических субъектов.</p> <p>Решение ситуационных задач по аудиту кассовых операций</p>
2	<p>Организация и место аудита в условиях рыночной экономики. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Возникновение аудита. Становление и развитие аудита за рубежом и в Российской Федерации.</p> <p>Пользователи информации аудиторских услуг.</p> <p>Понятие аудита. Цель и задачи аудита.</p> <p>Характеристика сопутствующих аудиту услуг. Услуги, совместимые с проведением аудита. Услуги, не совместимые с проведением аудита.</p> <p>Виды аудита. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственника (акционеров). Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами. Обязательный аудит и инициативный аудит. Внутренний и внешний аудит. Аудит отчетности, аудит на соответствие, операционный аудит.</p>
3	<p>Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Государственное регулирование аудиторской деятельности. Документы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Роль и значение федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности, Совета по аудиторской деятельности, саморегулируемых объединений аудиторов.</p> <p>Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц.</p> <p>Обеспечение принципа независимости аудита. Положения, обеспечивающие независимость аудита в Кодексе этики аудиторов. Положения, обеспечивающие независимость аудита в Законе по аудиторской деятельности.</p> <p>Аттестация аудиторов. Условия выдачи квалификационных аттестатов. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата.</p> <p>Порядок лицензирования на право осуществления аудита.</p> <p>Ответственность аудитора и аудиторской организации. Ответственность за несоблюдение аудиторской тайны. Ответственность за составление заведомо-ложного аудиторского заключения.</p> <p>Этика аудитора. Кодекс этики международной федерации бухгалтеров и аудиторов. Кодекс профессиональной этики аудиторов в РФ. Фундаментальные принципы поведения аудитора. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.</p>
4	<p>Порядок подготовки проведения аудита. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</p> <p>Согласование условий на проведение аудита. Обязательные условия договора оказания аудиторских услуг (письма о проведении аудита). Дополнительные условия договора оказания аудиторских услуг (письма о проведении аудита). Заключение отдельных договоров оказания аудиторских услуг с дочерними организациями аудируемого лица. Случаи необходимости пересмотра условий аудиторского задания. Действия аудитора при изменении условий аудиторского задания по просьбе аудируемого лица.</p> <p>Планирование аудита. Принципы составления общего плана и программы аудита. Подготовка и составление общего плана аудита. Подготовка и составление программы аудита. Выбор основных направлений аудиторской проверки.</p> <p>Понимание деятельности аудируемого лица. Источники получения сведений об аудируемом лице. Цель понимания деятельности аудируемого лица.</p> <p>Порядок получения сведений об аудируемом лице до заключения договора</p>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>об оказании аудиторских услуг, в ходе аудита, при повторяющихся на протяжении ряда лет аудиторских заданиях.</p> <p>Понятие уровня существенности. Требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности. Применение уровня существенности в аудите.</p> <p>Основные понятия стандарта по изучению и оценке систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы внутреннего контроля. Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. Особенности изучения и оценки систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в субъектах малого предпринимательства.</p> <p>Понятие риска в аудите и его компонентов. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск необнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.</p> <p>Решение практических задач по аудиту кассовых операций, аудиту расчетов с подотчетными лицами.</p>
5	<p>Методика проведения аудиторской проверки. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Понятие свидетельств и аудиторских доказательств, генеральная, проверяемая и выборочная совокупности.</p> <p>Источники получения аудиторских доказательств. Виды и качественные характеристики источников: внешние, внутренние и собранные самим аудитором; устные и письменные.</p> <p>Оценка достаточности и надежности аудиторских доказательств. Количественная и качественная оценка полноты, убедительности и достоверности аудиторских доказательств.</p> <p>Виды аудиторских доказательств: первичная документация, правовые документы, учетные регистры, бухгалтерская (финансовая) отчетность, рабочая документация и прочие.</p> <p>Процедуры получения аудиторских доказательств. Методические приемы проведения различных аудиторских процедур.</p> <p>Взаимоотношение с администрацией аудируемого лица и третьими лицами в ходе проверки.</p> <p>Документирование аудиторской проверки. Общие требования к системе документирования: критерии качества, формы рабочего документа, система шифровки, взаимосвязь с разделами общего плана и аудиторской программой.</p> <p>Состав рабочей документации: рабочие листы, схемы и рабочие таблицы, анализы и обзоры, аудиторские доказательства, письма и запросы, ответы на запросы и разъяснения руководства аудируемой организации.</p> <p>Аудиторские доказательства в составе рабочей документации. Необходимые и достаточные аудиторские доказательства, взаимосвязь с оценкой результатов аудиторской проверки и формированием итогового мнения.</p> <p>Действия при выявлении искажений. Классификация и виды искажений.</p> <p>Влияние различного вида искажений на аудиторские процедуры, рабочую документацию и мнение аудитора.</p> <p>Доказательства в аудите, виды и источники получения. Качественные характеристики (достаточность, надежность и надлежащий характер). Процедуры получения аудиторских доказательств. Виды процедур: тестирование, проверки по существу. Методы получения аудиторских доказательств:</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение
6	<p>Порядок представления результатов аудита. Общие правила и требования к структуре и тексту аудиторского заключения. Аудиторское заключение, его структура. Виды аудиторских заключений. Обоснование причин модификации аудиторского заключения.</p> <p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность как составная часть аудиторского заключения. Обзор событий, происшедших до даты подписания аудиторского заключения. Факты, обнаруженные после даты подписания аудиторского заключения. Оценка аудитором применения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта.</p> <p>Сопоставимые значения при представлении отчетности.</p> <p>Ответственность аудитора за качество проверки и обоснованность мнения.</p> <p>Действия аудитора при возникновении разногласий с руководством аудируемой организации в ходе подготовки аудиторского заключения.</p> <p>Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономический контроль в системе управления	ОПК-2	<p>З.Знать методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>У.Уметь использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической</p>	Тест 1	каждый правильный ответ оценивается 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Н. Владеет навыками сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>		
2	3. Нормативное регулирование аудиторской деятельности	ПК-6	<p>З. Знать возможные экономические риски, способы их оценки, методы прогнозирования, методы управления рисками</p> <p>У. Уметь разрабатывать отдельные направления управления рисками на основе их оценки, прогноза развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки возможных экономических рисков, составления прогнозов динамики</p>	Тест 2	каждый правильный ответ оценивается 2 балла (24)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития основных угроз экономической безопасности		
3	4. Порядок подготовки проведения аудита	ПК-10	З.Знать методы контроля, требования и стандарты организации проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов У.Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Н.Владеть навыками применения методов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Задание 3	Правильный ответ на вопрос 5 баллов, решение задачи и обоснование решения 6 баллов (11)
4	5. Методика проведения аудиторской проверки	ПК-11	З.Знать методы выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью У.Уметь оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью Н.Владеть навыками выполнения аудиторского задания	Тест 3	Каждый правильный ответ оценивается 1 балл (10)
5		ПК-12	З.Знать методы проведения внутренней аудиторской проверки и выполнения консультационных проектов У.Уметь проводить внутреннюю аудиторскую проверку и участвовать в	Тест 4	каждый правильный ответ оценивается 1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выполнении консультационных проектов Н. Владеть навыками проведения внутренней аудиторской проверки		
6		ПК-10	З. Знать методы контроля, требования и стандарты организации проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов У. Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками применения методов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Тест 5	каждый правильный ответ оценивается 2 балла (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается 4 балла.

**Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков**

Знание: Знать методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

1. ический контроль в рыночной экономике

**Компетенция: ПК-10 Способен применять методы контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать методы контроля, требования и стандарты организации проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

2. Планирование аудита

**Компетенция: ПК-11 Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества в отношении аудиторских заданий**

Знание: Знать методы выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

3. Методика проведения аудиторской проверки

**Компетенция: ПК-12 Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнить консультационный проект**

Знание: Знать методы проведения внутренней аудиторской проверки и выполнения консультационных проектов

4. Порядок представления результатов аудита

**Компетенция: ПК-6 Способен проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, разрабатывать интегрированную систему управления рисками**

Знание: Знать возможные экономические риски, способы их оценки, методы прогнозирования, методы управления рисками

5. Государственное регулирование аудиторской деятельности

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: дать рекомендации по исправлению ошибок.

**Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков**

Умение: Уметь использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Задача № 1. Информационное обеспечение аудита

**Компетенция: ПК-10 Способен применять методы контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов**

Умение: Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Задача № 2. Методика проведения аудиторской проверки

**Компетенция: ПК-11 Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества в отношении аудиторских заданий**

Умение: Уметь оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Задача № 3. Система внутреннего контроля в аудите

**Компетенция: ПК-12 Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнить консультационный проект**

Умение: Уметь проводить внутреннюю аудиторскую проверку и участвовать в выполнении консультационных проектов

Задача № 4. Навыки обобщения результатов аудита

**Компетенция: ПК-6 Способен проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, разрабатывать интегрированную систему управления рисками**

Умение: Уметь разрабатывать отдельные направления управления рисками на основе их оценки, прогноза развития основных угроз экономической безопасности

Задача № 5. Получение аудиторских доказательств

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: указать ошибки в отражении операций.

**Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков**

Навык: Владеет навыками сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Задание № 1. Показать навыки использования информации по отражению операций

**Компетенция: ПК-10 Способен применять методы контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками применения методов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Навыки использования средств контроля в аудите

**Компетенция: ПК-11 Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества в отношении аудиторских заданий**

Навык: Владеть навыками выполнения аудиторского задания

Задание № 3. Система внутреннего контроля в аудите

**Компетенция: ПК-12 Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнить консультационный проект**

Навык: Владеть навыками проведения внутренней аудиторской проверки

Задание № 4. Навыки обобщения результатов аудита

**Компетенция: ПК-6 Способен проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, разрабатывать интегрированную систему управления рисками**

Навык: Владеть навыками анализа и оценки возможных экономических рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

Задание № 5. Организация проведения аудиторской проверки

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.01 Экономическая  
безопасность  
Профиль - Экономико-правовое  
обеспечение экономической  
безопасности  
Кафедра мировой экономики и  
экономической безопасности  
Дисциплина - Аудит

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Система внутреннего контроля в аудите (30 баллов).
3. Методика проведения аудиторской проверки (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.В. Змановская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Чугунов А. В., Шальнев О. Г. Аудит в России: состояние, проблемы и перспективы развития/ А. В. Чугунов, О. Г. Шальнев// Номер журнала, Т. 15, № 6, С. 41-47, 2018, ч.з 2-202
2. Гущина И.В., Орлова Е.Н., Ярунина А.Г., Комарова Г.П., Татарников К.М. Сборник заданий по налогообложению юридических и физических лиц.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 324 с.
3. [Аверченков В.И. Аудит информационной безопасности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 268 с. — 978-89838-487-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6991.html>](http://www.iprbookshop.ru/6991.html)
4. [Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К.К. Арабян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 335 с. — 978-5-238-02744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518.html>](http://www.iprbookshop.ru/34518.html)
5. [Аудит \(3-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» \(профиль «Управленческий и финансовый учет»\) / Р.П. Булыга \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02425-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609.html>](http://www.iprbookshop.ru/52609.html)
6. [Аудит \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Р.П. Булыга \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01594-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52440.html>](http://www.iprbookshop.ru/52440.html)

##### б) дополнительная литература:



1. Щукина О. С., Печенникова Г. Г. Аудит импортных операций. Электронный ресурс. магистерская диссертация. направление Экономика. 38.04.01/ О. С. Щукина.- Иркутск, 2018.-88 с.
2. Бамбутова О. Б., Печенникова Г. Г. Аудит основных средств на примере ООО «Артель старателей «Лена». Электронный ресурс. выпускная квалификационная работа. магистерская диссертация. направление Экономика. 38.04.01/ О. Б. Бамбутова.- Иркутск, 2018.-87 с.
3. Ершова А. А., Путырская Я. В. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда» (на примере АО «Каравай»). Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.01. направление Экономика/ А. А. Ершова.- Иркутск, 2018.-88 с.
4. Змановская О.В., Измайлова М.О., Касаткина Г.М., Комарова Г.П., Орлова Е.Н. и др. Налоговое консультирование.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 102 с.
5. Санина Л.В., Ярунина А.Г., Гущина И.В., Змановская О.В., Содномова С.К. и др. Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности.- М.-Берлин: Директ-Медиа, 2019.- 343 с.
6. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития [Электронный ресурс] : монография / Р. П. Булыга, М. В. Мельник ; под ред. Р. П. Булыга. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 263 с. — 978-5-238-02383-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20950.html>
7. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>
8. Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>
9. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71219.html>
10. Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Костин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 264 с. — 978-5-4377-0102-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70673.html>
11. Турищева Т.Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : монография / Т.Б. Турищева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 134 с. — 978-5-905735-24-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8359.html>
12. Шелемех Н.Н. Информационное обеспечение проведения налоговых проверок [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 135 с. — 978-5-906172-31-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62068.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале, адрес доступа: [http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob\\_no=823](http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823). доступ неограниченный
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского управленческого и финансового учета, экономического анализа, налогов и налогообложения, экономика предприятия, финансы и ряда других дисциплин.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий